

Prova strutturata interdisciplinare

EDUCAZIONE CIVICA-ARTE IMMAGINE

Classi terze, quarte e quinte scuola primaria

PREMESSA

I nostri alunni sono immersi in un paesaggio tecnologico-informatico dove è diffusa la presenza di dispositivi come L.I.M., PC, tablet, smartphone e hanno accesso a siti di tutto il mondo grazie a internet e ai motori di ricerca.

Proprio per questo motivo hanno un estremo bisogno di acquisire competenze e maturare capacità di utilizzo responsabile degli strumenti che hanno a disposizione.

COMPETENZA CHIAVE

(Competenza Digitale Revisione Consiglio Europeo, maggio 2018)

Capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

(Indicazioni Nazionali 2012)

L'alunno ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- ✓ Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.
- ✓ Rispettare i dati e le identità altrui.
- ✓ Essere in grado di proteggere la propria identità.
- ✓ Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- ✓ E' in grado di distinguere i diversi "device" e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- ✓ E' consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

SUGGERIMENTI OPERATIVI

- ✓ Visione di video su you tube:
 - "cittadinanza digitale consapevole- segui le tracce digitali";
 - "cittadinanza digitale consapevole- il potere delle parole";
 - "cittadinanza digitale consapevole-Super cittadino digitale".
- ✓ Consegna prova strutturata (vedi scheda n°1)
- ✓ Scheda da compilare (vedi scheda n°2)
- ✓ Scheda da leggere e commentare (vedi scheda n°3)

STRUMENTI

LIM, video, software didattici, materiale grafico-pittorico, schede.

CREA IL TUO SUPEREROE

Segui le indicazioni:

- | |
|--|
| 1. EVITA DI COPIARE ALTRI PERSONAGGI ESISTENTI |
| 2. DAI UN SEGNO CARATTERISTICO AL TUO SUPEREROE |
| 3. DAI UN NOME AL TUO SUPEREROE |
| 4. SCEGLI I POTERI DEL TUO SUPEREROE |
| 5. DISEGNA UN COSTUME PER IL TUO SUPEREROE |
| 6. SCRIVI UN FUMETTO CON LE REGOLE PER NAVIGARE SICURI E CONDIVIDILE CON I TUOI COMPAGNI |

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for drawing or writing. The corners are smoothly rounded, and the interior is completely blank.

IO E LA TECNOLOGIA

- **Scrivi una classifica con punteggio da 1 a 7 per indicare i mezzi che ti attirano o ti divertono di più.**

..... computer
 tablet
 console per videogiochi portatile
 Playstation o Xbox
 musica MP3
 televisione
 giochi sul telefonino

- **Quando devi fare una ricerca su un argomento dove puoi trovare le informazioni che ti servono? Metti una crocetta vicino a quelli che usi di più.**

- volumi di enciclopedia
- libri che hai in casa
- libri della biblioteca
- libri di scuola
- Google
- Wikipedia (l'enciclopedia gratuita, costruita «da tutti e da ciascuno»)
- riviste, giornali, fumetti

- **Con l'aiuto di compagne e compagni, scrivi la spiegazione di questi termini legati al mondo dei videogiochi.**

- Player

.....

- Avatar

.....

COMUNICAZIONE NON OSTILE

- Leggi e commenta in classe.

1. Virtuale è reale

Dico e scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire anche di persona.

2. Si è ciò che si comunica

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

3. Le parole danno forma al pensiero

Mi prendo tutto il tempo necessario per esprimere al meglio ciò che penso.

4. Prima di parlare bisogna ascoltare

Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.

5. Le parole sono un ponte

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

6. Le parole hanno conseguenze

So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.

7. Condividere è una responsabilità

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.

8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

9. Gli insulti non sono argomenti

Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.

10. Anche il silenzio comunica

Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

Carlotta Cubeddu - Federico Taddia, *Penso, parlo, posto. Breve guida alla comunicazione non ostile*, Il Castoro