



Istituto Comprensivo N. 1 Porto Torres
SCUOLA DELL'INFANZIA

Scuola dell'Infanzia _____

A.S. _____

Nome _____

Data _____

Griglia di valutazione

Lettura della storia

L'alunno/a

SI NO PARZIALMENTE GUIDATO

Mostra capacità di ascolto attivo

Comprende e sa rielaborare verbalmente il racconto in ordine cronologico

Scheda 1: Colora Ritaglia e Incolla in sequenza

L'alunno/a

SI NO PARZIALMENTE GUIDATO

Verbalizza l'immagine letta

Comprende ed esegue una consegna verbale

Impugna correttamente gli strumenti grafici

Colora rispettando i margini

Riconosce i colori e li usa in modo appropriato

Ritaglia le sequenze seguendo il tratteggio

Incolla le sequenze in ordine cronologico

Gestisce lo spazio a disposizione

Scheda 2: Disegna tu la storia del bruco e della farfalla
L'alunno/a

SI **NO** **PARZIALMENTE** **GUIDATO**

Rappresenta graficamente la storia

Usa lo spazio grafico in modo appropriato

Verbalizza l'elaborato grafico

AREA LOGICO-MATEMATICA

Schede 3-5

L'alunno/a:

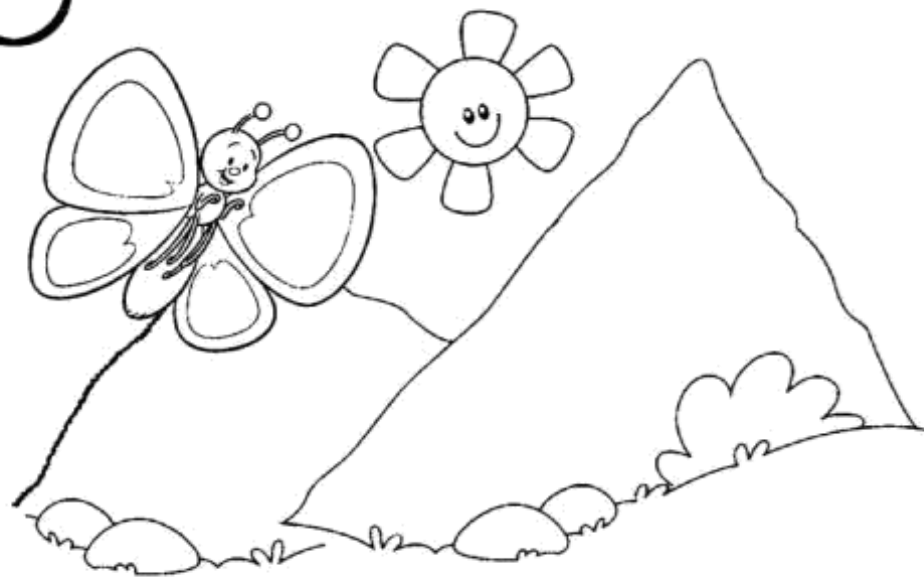
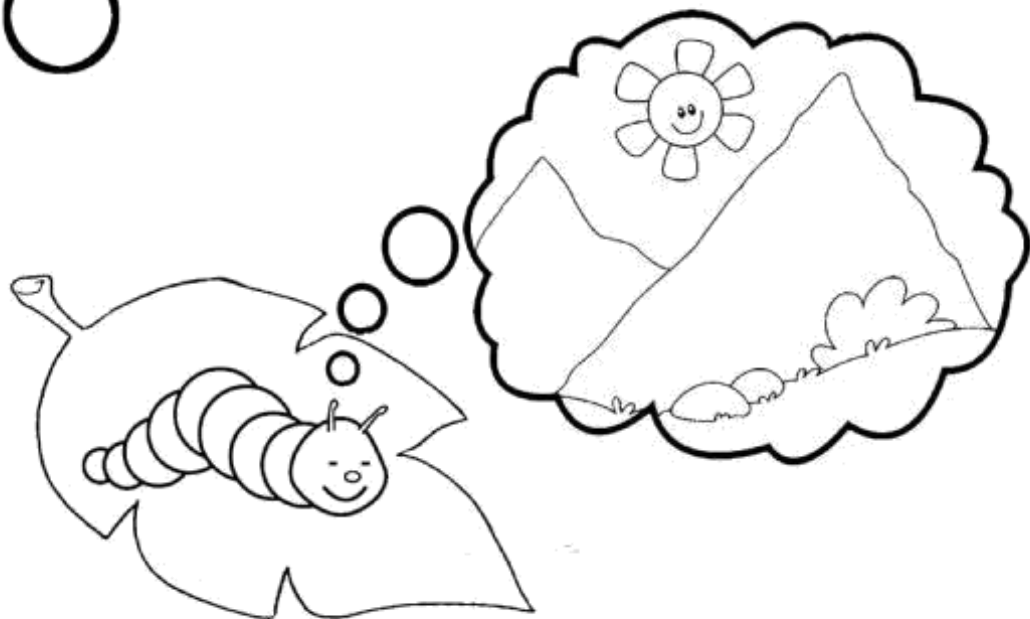
	SI	NO	PARZIALMENTE	GUIDATO
Riconosce i numeri entro la decina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conta correttamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Associa i numeri alle giuste quantità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa riprodurre un semplice ritmo seguendo una legenda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possiede un'adeguata coordinazione occhio-mano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

La storia del Bruco e della Farfalla

Un piccolo bruco camminava verso una grande montagna. Lungo la strada incontrò una coccinella che gli chiese: “Dove vai?”. Il bruco rispose: “Ieri ho fatto un sogno nel quale mi trovavo sulla cima di una montagna e da lì potevo vedere tutta la valle. Oggi voglio realizzare il mio sogno”. Sorpresa, la coccinella gli disse: “Devi essere pazzo! Tu sei solo un piccolo bruco. Per te, un sassolino sarà una montagna, una pozzanghera sarà un mare e ogni cespuglio sarà una barriera impossibile da oltrepassare”. Ma il piccolo bruco era già lontano e non la sentì. Incontrò poi un coniglio: “Dove vai con tanto sforzo?”. Il piccolo bruco rispose: “Ieri sera ho fatto un sogno, ho sognato di essere sulla cima della montagna e da lì potevo ammirare tutta la valle. Mi è piaciuto quello che ho visto e oggi voglio realizzare il mio sogno”. Il coniglio si mise a ridere e disse: “Nemmeno io, con le mie grandi zampe e con i miei grandi salti, affronterei un’impresa così difficile”. E, ridendo, rimase a osservare il piccolo bruco mentre procedeva per la sua strada. La stessa cosa accadde con la rana, la talpa e il topo. Tutti gli consigliarono di fermarsi, dicendo: “Non arriverai mai...!”. Ma il piccolo bruco, determinato e coraggioso, continuò a camminare. Stremato e senza forze, ad un tratto decise di fermarsi a riposare. Con un ultimo sforzo si preparò un posto per dormire quella notte. “Così mi sentirò meglio” disse il piccolo bruco. Ma morì. Per giorni, gli animali si avvicinarono a vedere i suoi resti. Lì c’era l’animale più pazzo del mondo, lì c’era l’ultimo rifugio di un piccolo bruco morto per aver inseguito un sogno. All’improvviso, però, due bellissime ali dai colori stupendi. Era una farfalla! Gli animali restarono senza parole, meravigliati da quella stupenda creatura che in un istante prese il volo e raggiunse la cima della montagna. Il sogno del bruco, diventato farfalla, si era realizzato. Il sogno per il quale aveva vissuto, per il quale aveva lottato, era finalmente diventato realtà.

1.

Colora, ritaglia e incolla in sequenza



1

2

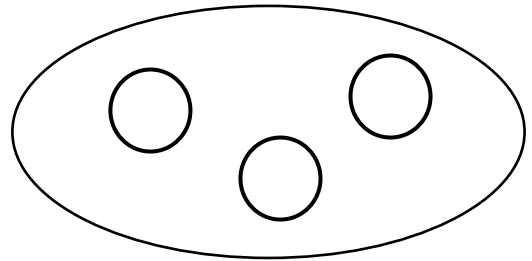
3

4

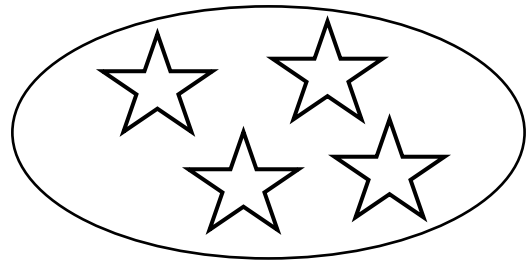
2. DISEGNA TU LA STORIA DEL BRUCO E DELLA FARFALLA

3. COLLEGA I NUMERI ALLE GIUSTE QUANTITÀ

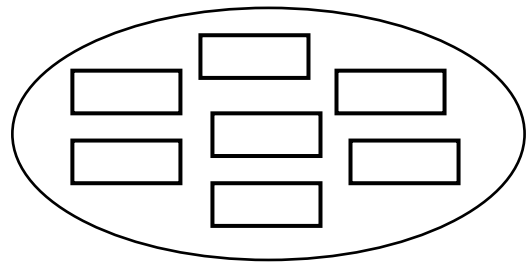
4



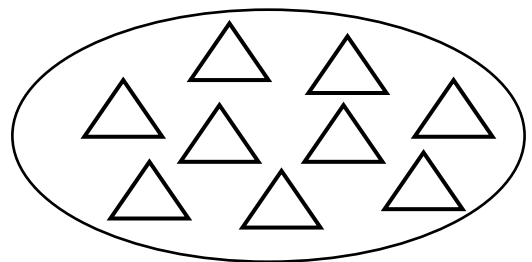
7



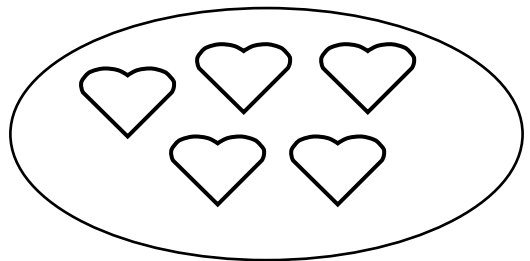
3



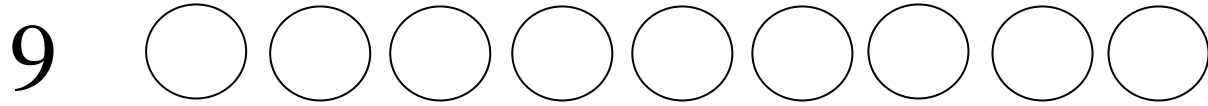
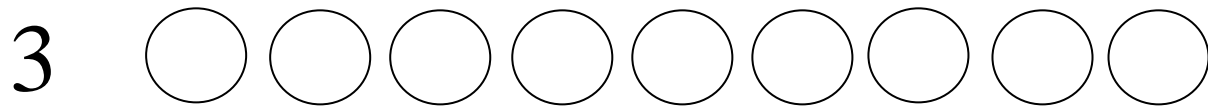
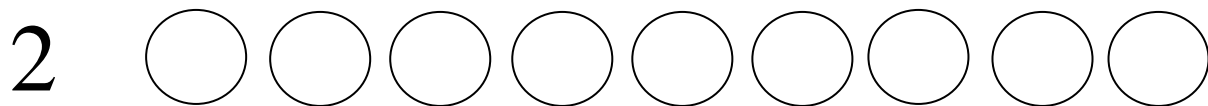
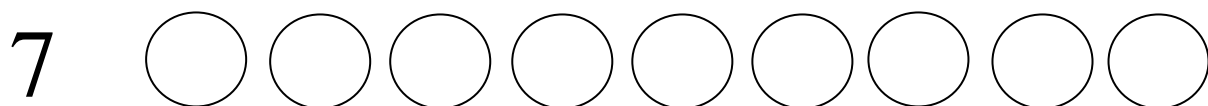
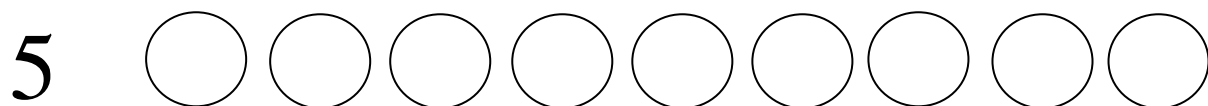
5



9



**4. LEGGI IL NUMERO E COMPLETA COLORANDO I PALLINI
CORRISPONDENTI**



5. COLORA LE MELE SEGUENDO IL RITMO

SCEGLI TU I COLORI

