

## U.d.A. 1: GIORNATA DELLA MEMORIA

DIMENSIONI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO
<p>RESPONSABILITÀ E PARTECIPAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale.</li> </ul> <p>STRUTTURE E CONCETTI SOCIO-POLITICI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacità di comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici.</li> </ul>	<p><b>Collaborare e Partecipare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Conoscere e rispettare le regole per vivere in gruppo.</i></li> <li>▪ <i>Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé.</i></li> <li>▪ <i>Esprimere le proprie idee nel rispetto delle regole della comunicazione.</i></li> </ul> <p><b>Agire in Modo Autonomo e Responsabile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Conoscere i concetti di diritto/dovere.</i></li> <li>▪ <i>Conoscere le differenze di genere, nazionalità, religione, culture.</i></li> <li>▪ <i>Individuare nel presente i legami con il passato.</i></li> </ul>
CONTENUTI & ATTIVITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Costituzione della Repubblica Italiana, fondamento della convivenza/patto sociale del nostro Paese.</li> <li>▪ Rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (codice della strada, regolamenti scolastici, circoli ricreativi, associazioni...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscenza dell'Inno e della Bandiera Nazionale.</li> <li>▪ Il Giorno della memoria: lettura di brani; visione di film; attività grafiche e manuali.</li> <li>▪ Educazione al Volontariato e alla Cittadinanza Attiva.</li> </ul>
STRATEGIE METODOLOGICHE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Illustrazione della tematica attraverso una lezione frontale.</li> <li>▪ Ascolto di brani musicali legati alla cultura ebraica.</li> </ul>	

- Incoraggiamento al dialogo/conversazioni di gruppo, valorizzando il pensiero spontaneo.
- Lavori individuali, in coppia o di gruppo, per iscritto e/o oralmente.
- Esperienze dirette e semplici attività sperimentali a partire dal costante rapporto con il mondo circostante.

#### **STRUMENTI DIDATTICI**

Elementi e materiali naturali/artificiali, libri in adozione e non, schede, immagini, video, poster, L.I.M., computer, software didattici, tabelle, grafici, strumenti di misurazione, video-lezioni.

#### **MODALITÀ di VERIFICA**

Verifiche:

- osservazioni dirette degli alunni durante il lavoro (comportamento, impegno, partecipazione);
- *feedback* costante;
- orali;
- scritte;
- strutturate;
- pratiche.
- Schede di comprensione;
- Quesiti a scelta multipla (modalità INVALSI);