



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: [ssic841007@istruzione.it](mailto:ssic841007@istruzione.it) PEC: [ssic841007@pec.istruzione.it](mailto:ssic841007@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 92128440903 – Codice IPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <https://www.comprendivo1portotorres.edu.it/>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Al sito web dell'Istituzione scolastica  
All'Albo on line dell'Istituzione scolastica  
Ad Amministrazione Trasparente

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Titolo avviso: “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” (D.M. 65/2023) – Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU.**

**Titolo Progetto: STEM, innovazione e multilinguismo**

**Codice Progetto: PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-31845**

**CUP: G23C23002130001**

\*\*\*

### **OGGETTO: PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO ED ESTERNO**

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n. 48 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025:

- **Linea di Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti**
  - n. 18 ESPERTI in percorsi di potenziamento delle STEM
  - n. 18 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM
  - n. 4 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE
  - n. 4 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE
- **Linea di Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti**
  - n. 4 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);  
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante “*Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche*”;  
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007; il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018; il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18/01/2024;  
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”, e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning (CLIL)*” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: [ssic841007@istruzione.it](mailto:ssic841007@istruzione.it) PEC: [ssic841007@pec.istruzione.it](mailto:ssic841007@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 92128440903 – Codice IPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <https://www.comprendivo1portotorres.edu.it/>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*”;
- VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*”, e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;
- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;
- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*” e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”, e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”, e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);
- VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*”, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: [ssic841007@istruzione.it](mailto:ssic841007@istruzione.it) PEC: [ssic841007@pec.istruzione.it](mailto:ssic841007@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 92128440903 – Codice IPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <https://www.comprendivo1portotorres.edu.it/>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI ABBEVIAMENTO E RESILIENZA

matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico, tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

- VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTA la linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*” – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*”;



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: [ssic841007@istruzione.it](mailto:ssic841007@istruzione.it) PEC: [ssic841007@pec.istruzione.it](mailto:ssic841007@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 92128440903 – Codice IPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <https://www.comprendivo1portotorres.edu.it/>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- CONSIDERATO che i *target* collegati alla linea di investimento prevedono che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16);
- VISTO **il D.M. 65 del 12/04/2023** «Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»;
- VISTO **l'Allegato 1 al D.M. 65 sopra richiamato che vede l'Istituto Comprensivo n.1 di Porto Torres destinatario delle risorse per un importo complessivo pari ad € 117.420,51 suddiviso in:**
- **Quota A € 91.092,47 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti**, al fine di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti in attuazione dell'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR ;
  - **Quota B € 26.328,04 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti**, al fine di potenziare le competenze multilinguistiche insegnanti, in attuazione dell'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA **la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023**, che fornisce “Istruzioni Operative” alle scuole statali e paritarie beneficiarie, per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
- VISTA **l'informativa del Collegio dei docenti del 11/01/2024**, di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 65 del 12 aprile 2023;
- VISTO **il CUP G23C23002130001** assegnato al progetto PNRR - Investimento M4C1I.3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, acquisito in data 11/01/2024 e propedeutico all'inoltro del progetto, Prot. n. 208 del 11/01/2024;
- CONSIDERATO **che in data 07/02/2024 l'istituzione scolastica ha provveduto all'inoltro del progetto dal titolo “STEM, innovazione e multilinguismo”** – Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31845 relativo all'azione PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Avviso: “*Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali*” (D.M. 65/2023), attraverso la piattaforma “Futura PNRR – Gestione progetti”;
- VISTO **l'Accordo di concessione prot. n. 1532 del 07/02/2024**, firmato dal Ministero





## ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: [ssic841007@istruzione.it](mailto:ssic841007@istruzione.it) PEC: [ssic841007@pec.istruzione.it](mailto:ssic841007@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 92128440903 – Codice IPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <https://www.comprendivo1portotorres.edu.it/>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTA	<b>la delibera n. 95 del Consiglio di Istituto del 15/02/2024</b> , di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 65 del 12 aprile 2023;
VISTO	<b>il decreto di formale assunzione al Programma Annuale 2024</b> del finanziamento relativo al PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, prot. n. 1969 del 19/02/2024;
VISTI	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF), il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento (PDM), la Rendicontazione Sociale;
VISTA	<b>Pazione di informazione, pubblicizzazione, sensibilizzazione e disseminazione</b> prot. n.1973 del 19/02/2024, inerente il progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
VISTO	<b>il decreto inerente alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP)</b> prot. n. 2030 del 20/02/2024, nell’ambito del progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
VISTA	<b>la richiesta inoltra al Direttore Generale dell’U.S.R. per la Sardegna</b> prot. n. 2237 del 26/02/2024 per l’autorizzazione a svolgere l’incarico di responsabile del coordinamento generale del progetto PNRR;
VISTA	<b>l’autorizzazione a svolgere il menzionato incarico firmata dal Direttore generale dell’U.S.R. per la Sardegna</b> , prot. n.2468 del 29/02/2024;
VISTO	<b>il decreto inerente alla nomina del Dirigente come Responsabile del Coordinamento generale del progetto PNRR</b> - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, prot. n. 3564 del 22/03/2024;
VISTO	<b>il decreto inerente al conferimento dell’incarico al DSGA per supporto tecnico al RUP</b> - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, prot. n. 3953 del 04/04/2024;
CONSIDERATA	la necessità nell’ambito del Progetto “STEM, innovazione e multilinguismo” Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31845 di avvalersi della collaborazione di <b>n. 48 figure professionali</b> , in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"><li>• Linea di Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti<ul style="list-style-type: none"><li>- n. 18 ESPERTI in percorsi di potenziamento delle STEM;</li><li>- n. 18 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM;</li><li>- n. 4 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE;</li></ul></li></ul>



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: [ssic841007@istruzione.it](mailto:ssic841007@istruzione.it) PEC: [ssic841007@pec.istruzione.it](mailto:ssic841007@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 92128440903 – Codice IPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <https://www.comprendivo1portotorres.edu.it/>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- n. 4 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE;
  - Linea di Intervento B- Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti
  - n. 4 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE;
- CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto si svolgeranno nell'a.s.2023/24, proseguiranno nell'a. s. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;
- CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
  - ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:
- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
  - in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;
- CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Annarita Pintadu, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: [ssic841007@istruzione.it](mailto:ssic841007@istruzione.it) PEC: [ssic841007@pec.istruzione.it](mailto:ssic841007@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 92128440903 – Codice IPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <https://www.comprendivo1portotorres.edu.it/>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI ABBEVIAMENTO E RESILIENZA

- VISTO medesima legge n. 241/1990;  
l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO che la Dott.ssa Annarita Pintadu ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;
- VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 85 del Consiglio d'Istituto il 19.12.2023;
- nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di **n. 48 incarichi individuali** aventi ad oggetto lo svolgimento, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025, delle attività di seguito specificate:
  - Linea di Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti
    - n. 18 ESPERTI in percorsi di potenziamento delle STEM
    - n. 18 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM
    - n. 4 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE
    - n. 4 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE
  - Linea di Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti
    - n. 4 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE
- L'Unità di Costo Standard (UCS) relativa alla remunerazione del personale in oggetto alla presente è complessivamente pari a:
  - **79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di ESPERTO nell'ambito dell'Intervento A;**
  - **34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di TUTOR nell'ambito dell'intervento A;**
  - **122,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di ESPERTO nell'ambito dell'intervento B;**così come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", e definito come indicato nelle tabelle seguenti:



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: [ssic841007@istruzione.it](mailto:ssic841007@istruzione.it) PEC: [ssic841007@pec.istruzione.it](mailto:ssic841007@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 92128440903 – Codice IPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <https://www.comprendivo1portotorres.edu.it/>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI BIRRESA E RESILIENZA

<b>INTERVENTO A</b>							
<b>“PERCORSI FORMATIVI STEM, DIGITALI, LINGUE PER STUDENTI”</b>							
Ordine di scuola	Percorso formativo	Numero edizioni previste (per percorso)	Numero dei destinatari ALUNNI (per edizione)	Numero ore per modulo (per edizione)	Importi UCS PERSONALE		
					Importo per singola edizione		Importo Totale (per le edizioni previste per ciascun percorso)
					Importo orario € 113,00/h	Importo Totale	
SCUOLA INFANZIA	Coding & robotica	2	12	20	79 €/esperto	€ 1.580,00	€ 3.160,00
					34 €/h tutor	€ 680,00	€ 1.360,00
SCUOLA PRIMARIA	Coding & robotica	4	12	20	79 €/esperto	€ 1.580,00	€ 3.160,00
					34 €/h tutor	€ 680,00	€ 1.360,00
	Arte digitale	2	12	20	79 €/esperto	€ 1.580,00	€ 3.160,00
					34 €/h tutor	€ 680,00	€ 1.360,00
	Scienze	2	12	20	79 €/esperto	€ 1.580,00	€ 3.160,00
					34 €/h tutor	€ 680,00	€ 1.360,00
Lingua Inglese	1	12	40	79 €/esperto	€ 3.160,00	€ 3.160,00	
				34 €/h tutor	€ 1.360,00	€ 1.360,00	
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Coding e robotica	4	12	20	79 €/esperto	€ 1.580,00	€ 3.160,00
					34 €/h tutor	€ 680,00	€ 1.360,00
	Arte digitale	1	12	20	79 €/esperto	€ 1.580,00	€ 3.160,00
					34 €/h tutor	€ 680,00	€ 1.360,00
	Scienze	2	12	20	79 €/esperto	€ 1.580,00	€ 3.160,00
					34 €/h tutor	€ 680,00	€ 1.360,00
	Lingua Inglese	3	12	40	79 €/esperto	€ 3.160,00	€ 9.480,00
					34 €/h tutor	€ 1.360,00	€ 4.080,00
Realtà aumentata e virtuale	1	12	20	79 €/esperto	€ 1.580,00	€ 3.160,00	
				34 €/h tutor	€ 680,00	€ 1.360,00	
<b>INTERVENTO B</b>							
<b>“PERCORSI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI”</b>							
Ordine di scuola	Percorso formativo	Numero edizioni previste (per percorso)	Numero minimo dei destinatari DOCENTI (per edizione)	Numero ore per singolo modulo (per edizione)	Importi UCS PERSONALE		
					Importo orario € 122,00/h ad esperto per singola edizione	Importo Totale (per le edizioni previste per ciascun percorso)	
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA & SECONDARIA DI I GRADO	Lingua Inglese	3	10	35	€ 4.270,00	€ 12.810,00	
	Metodologia CLIL	1	5	35	€ 4.270,00	€ 4.270,00	





## ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: [ssic841007@istruzione.it](mailto:ssic841007@istruzione.it) PEC: [ssic841007@pec.istruzione.it](mailto:ssic841007@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 92128440903 – Codice IPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <https://www.comprendivo1portotorres.edu.it/>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI ABBESZA E RESIDENZA

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

### **COMPITI SPECIFICI DELL'ESPERTO**

- partecipare alla prima riunione di carattere organizzativo pianificata dal Dirigente Scolastico o Referente del progetto;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

### **COMPITI SPECIFICI DEL TUTOR**

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Referente, con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: [ssic841007@istruzione.it](mailto:ssic841007@istruzione.it) PEC: [ssic841007@pec.istruzione.it](mailto:ssic841007@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 92128440903 – Codice IPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <https://www.comprendivo1portotorres.edu.it/>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI ABBANDONO E RESILIENZA

- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
  - curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.
- di approvare lo schema di Avviso da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere, in qualità di RUP, tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dei suddetti incarichi;
- di dare mandato agli uffici di segreteria affinché procedano a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Annarita Pintadu