



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: [ssic841007@istruzione.it](mailto:ssic841007@istruzione.it) PEC: [ssic841007@pec.istruzione.it](mailto:ssic841007@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 92128440903 – Codice IPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <https://www.comprendivo1portotorres.edu.it/>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Al sito web dell'Istituzione scolastica  
All'Albo on line dell'Istituzione scolastica  
Ad Amministrazione Trasparente

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Titolo avviso: “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” (D.M. 65/2023) – Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU.**

**Titolo Progetto: STEM, innovazione e multilinguismo**

**Codice Progetto: PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-31845**

**CUP: G23C23002130001**

**OGGETTO: PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO. Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il personale ATA per il conferimento dei seguenti incarichi individuali per gli a.s. 2023/2024 e 2024/2025:**

- **Linea di Intervento A – Percorsi formativi per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti:**
  - n. 2 Assistenti Amministrativi;
  - n. 2 Collaboratori Scolastici;
- **Linea di Intervento B – Percorsi formativi di lingua e di metodologia per docenti**
  - n. 2 Assistenti Amministrativi;
  - n. 5 Collaboratore Scolastico;

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);  
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”;  
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007; il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018; il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18/01/2024;  
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: [ssic841007@istruzione.it](mailto:ssic841007@istruzione.it) PEC: [ssic841007@pec.istruzione.it](mailto:ssic841007@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 92128440903 – Codice IPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <https://www.comprendivo1portotorres.edu.it/>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

della metodologia *Content language integrated learning (CLIL)*” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*”;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*”, e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*” e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante “*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”, e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”, e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*”, e, in particolare, i



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: [ssic841007@istruzione.it](mailto:ssic841007@istruzione.it) PEC: [ssic841007@pec.istruzione.it](mailto:ssic841007@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 92128440903 – Codice IPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <https://www.comprendivo1portotorres.edu.it/>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l'introduzione nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l'infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico, tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

- VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTA la linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” della Missione 4 “*Istruzione e ricerca*” – Componente 1 “*Potenziamiento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 22 dicembre 2022, n. 328, con



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: [ssic841007@istruzione.it](mailto:ssic841007@istruzione.it) PEC: [ssic841007@pec.istruzione.it](mailto:ssic841007@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 92128440903 – Codice IPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <https://www.comprendivo1portotorres.edu.it/>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *“la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”*;
- CONSIDERATO che i *target* collegati alla linea di investimento prevedono che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16);
- VISTO **il D.M. 65 del 12/04/2023** *«Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»*;
- VISTO **l'Allegato 1 al D.M. 65 sopra richiamato che vede l'Istituto Comprensivo n.1 di Porto Torres destinatario delle risorse per un importo complessivo pari ad € 117.420,51 suddiviso in:**
- **Quota A € 91.092,47 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti**, al fine di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti in attuazione dell'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
  - **Quota B € 26.328,04 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti**, al fine di potenziare le competenze multilinguistiche insegnanti, in attuazione dell'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA **la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023**, che fornisce “Istruzioni Operative” alle scuole statali e paritarie beneficiarie, per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
- VISTA **l'informativa del Collegio dei docenti del 11/01/2024**, di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 65 del 12 aprile 2023;
- VISTO **il CUP G23C23002130001** assegnato al progetto PNRR - Investimento M4C1I.3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, acquisito in data 11/01/2024 e propedeutico all'inoltro del progetto, Prot. n. 208 del 11/01/2024;
- CONSIDERATO **che in data 07/02/2024 l'istituzione scolastica ha provveduto all'inoltro del progetto dal titolo “STEM, innovazione e multilinguismo”** – Codice





## ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: [ssic841007@istruzione.it](mailto:ssic841007@istruzione.it) PEC: [ssic841007@pec.istruzione.it](mailto:ssic841007@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 92128440903 – Codice IPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <https://www.comprendivo1portotorres.edu.it/>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31845 relativo all'azione PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Avviso: “*Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali*” (D.M. 65/2023), attraverso la piattaforma “Futura PNRR – Gestione progetti”;

VISTO **l'Accordo di concessione** prot. n. 1532 del 07/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA **la delibera n. 95 del Consiglio di Istituto del 15/02/2024**, di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 65 del 12 aprile 2023;

VISTO **il decreto di formale assunzione al Programma Annuale 2024** del finanziamento relativo al PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, prot. n. 1969 del 19/02/2024;

VISTI il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento (PDM), la Rendicontazione Sociale;

VISTA **l'azione di informazione, pubblicizzazione, sensibilizzazione e disseminazione** prot. n.1973 del 19/02/2024, inerente il progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO **il decreto inerente alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP)** prot. n. 2030 del 20/02/2024, nell'ambito del progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTA **la richiesta inoltra al Direttore Generale dell'U.S.R. per la Sardegna** prot. n. 2237 del 26/02/2024 per l'autorizzazione a svolgere l'incarico di responsabile del coordinamento generale del progetto PNRR;

VISTA **l'autorizzazione a svolgere il menzionato incarico firmata dal Direttore generale dell'U.S.R. per la Sardegna**, prot. n.2468 del 29/02/2024;

VISTO **il decreto inerente alla nomina di Responsabile del coordinamento generale del progetto PNRR** - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, prot. n. 3564 del 22/03/2024;

VISTA la necessità di avvalersi della collaborazione del seguente personale ATA nell'ambito del progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO **il decreto inerente al conferimento dell'incarico al DSGA per supporto tecnico al RUP** - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: [ssic841007@istruzione.it](mailto:ssic841007@istruzione.it) PEC: [ssic841007@pec.istruzione.it](mailto:ssic841007@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 92128440903 – Codice IPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <https://www.comprendivo1portotorres.edu.it/>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- competenze e nuovi linguaggi”, prot. n. 3564 del 22/03/2024;
- CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell’a.s. 2023/24, proseguiranno nell’a.s. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;
- CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” (D.M. 65/2023) – Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143, CUP: G23C23002130001, di avvalersi della collaborazione del seguente personale ATA:
- Linea di Intervento A – Percorsi formativi per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti
    - n. 2 Assistenti Amministrativi
    - n. 2 Collaboratori Scolastici
  - Linea di Intervento B – Percorsi formativi di lingua e di metodologia per docenti
    - n. 2 Assistenti Amministrativi
    - n. 5 Collaboratore Scolastico
- CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
  - ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:
- in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
  - in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: [ssic841007@istruzione.it](mailto:ssic841007@istruzione.it) PEC: [ssic841007@pec.istruzione.it](mailto:ssic841007@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 92128440903 – Codice IPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <https://www.comprendivo1portotorres.edu.it/>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

TENUTO CONTO	di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei seguenti incarichi individuali al personale ATA: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Linea di Intervento A – Percorsi formativi per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti<ul style="list-style-type: none"><li>- n. 2 Assistenti Amministrativi</li><li>- n. 2 Collaboratori Scolastici</li></ul></li><li>▪ Linea di Intervento B – Percorsi formativi di lingua e di metodologia per docenti<ul style="list-style-type: none"><li>- n. 2 Assistenti Amministrativi</li><li>- n. 5 Collaboratore Scolastico</li></ul></li></ul> nell'ambito della Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”
CONSIDERATO	che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
CONSIDERATA	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Annarita Pintadu, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
VISTO	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO	che la Dott.ssa Annarita Pintadu ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO	l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO	altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO	lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;
VISTO	il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 85 del Consiglio d'Istituto il 19.12.2023;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: [ssic841007@istruzione.it](mailto:ssic841007@istruzione.it) PEC: [ssic841007@pec.istruzione.it](mailto:ssic841007@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 92128440903 – Codice IPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <https://www.comprendivo1portotorres.edu.it/>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi individuali al personale ATA per gli a.s. 2023/2024 e 2024/2025:
    - Linea di intervento A – Percorsi formativi per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti:
      - n. 2 Assistenti Amministrativi
      - n. 2 Collaboratori Scolastici
    - Linea di Intervento B – Percorsi formativi di lingua e di metodologia per docenti
      - n. 2 Assistenti Amministrativi
      - n. 5 Collaboratore Scolastico
- nell'ambito della Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- di stabilire che la prestazione lavorativa del Personale ATA sarà retribuita con l'importo lordo previsto dal vigente C.C.N.L. del comparto scuola, che prevede un compenso di € 15,95 per gli Assistenti amministrativi e di € 13,75 per i Collaboratori scolastici, per ogni ora di incarico effettivamente svolta, come di seguito riportato per ciascuno anno scolastico:

#### ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Intervento	Incarico	Quota oraria	Quota lordo stato	n. massimo di ore in totale	Importo totale Lordo Stato
Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti	n. 2 Assistenti Amministrativi	€ 15,95	€ 21,16	30 ore equamente distribuite	€ 634,80
	n. 2 Collaboratori scolastici	€ 13,75	€ 18,24	30 ore equamente distribuite	€ 547,20
Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	n. 2 Assistenti Amministrativi	€ 15,95	€ 21,16	10 ore equamente distribuite	€ 211,60
	n. 5 collaboratori	€ 13,75	€ 18,24	15 ore equamente distribuite	€ 206,25





## ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: [ssic841007@istruzione.it](mailto:ssic841007@istruzione.it) PEC: [ssic841007@pec.istruzione.it](mailto:ssic841007@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 92128440903 – Codice IPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <https://www.comprensivo1portotorres.edu.it/>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Intervento	Incarico	Quota oraria	Quota lordo stato	n. massimo di ore in totale	Importo totale Lordo Stato
Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti	n. 2 Assistenti Amministrativi	€ 15,95	€ 21,16	50 ore equamente distribuite	€ 1058,00
	n. 2 Collaboratori	€ 13,75	€ 18,24	70 ore equamente distribuite	€ 1276,80
Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	n. 2 Assistenti Amministrativi	€ 15,95	€ 21,16	10 ore equamente distribuite	€ 211,60
	n. 5 collaboratori	€ 13,75	€ 18,24	38 ore equamente distribuite	€ 693,12

L'importo totale sopra indicato va inteso onnicomprensivo e al lordo stato.

- di determinare che le attività progettuali oggetto del presente avviso si svolgeranno nell'a.s. 2023/24, proseguiranno nell'a.s. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;
- di specificare che gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:  
Gli assistenti amministrativi dovranno:
  - gestire il protocollo;
  - curare le fasi di pubblicizzazione e disseminazione delle azioni del progetto;
  - ricevere e trasmettere note, circolari, documenti, ecc.;
  - redigere gli atti di nomina dei diversi attori coinvolti dal progetto secondo la normativa vigente;
  - organizzare i turni del personale ausiliario secondo i calendari degli incontri;
  - acquisire richieste di offerte e preventivi per l'acquisto di beni e servizi;
  - gestire, custodire e distribuire il materiale di facile consumo;
  - collaborare con gli Esperti ed i Tutor impegnati nell'attività progettuale;
  - curare d'intesa con il D.S.G.A. atti e procedure amministrative e contabili;
  - custodire in appositi archivi tutto il materiale, cartaceo e non, relativo al progetto;
  - firmare il registro di presenza in entrata e in uscita; collaborare con il D.S., il D.S.G.A., il Gruppo di lavoro del Progetto.

I Collaboratori scolastici dovranno:

- garantire apertura e chiusura della scuola nei giorni di svolgimento dei progetti;
- assicurare la presenza in istituto, l'accoglienza e la vigilanza secondo il calendario dei corsi stabilito, di concerto con esperti e tutor;
- assicurare la pulizia dei locali in cui si svolgerà l'attività;
- collaborare, su richiesta del docente esperto e/o del tutor, per le diverse attività connesse al profilo, che si rendessero necessaria per la realizzazione del progetto;



## ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/5048912 – 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: [ssic841007@istruzione.it](mailto:ssic841007@istruzione.it) PEC: [ssic841007@pec.istruzione.it](mailto:ssic841007@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 92128440903 – Codice IPA: SSIC841007 – Codice eFattura: UFN8AG

Sito web: <https://www.comprendivo1portotorres.edu.it/>

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- garantire la disponibilità per alunni diversamente abili in caso di necessità;
  - firmare il registro di presenza in entrata e in uscita;
  - collaborare con il D.S., il D.S.G.A., il Gruppo di lavoro del Progetto.
- 
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
  - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
  - di svolgere, in qualità di RUP, tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dei suddetti incarichi;
  - di dare mandato agli uffici di segreteria affinché procedano a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Annarita Pintadu